

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»**

Принято решением  
Педагогического совета  
МБДОУ «Аленушка»  
Протокол № 5 от 04.03.2021 г.

Утверждено  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Аленушка»

От 04.03.2021 г. № 76 ОД

Заведующий МБДОУ «Аленушка»  
Т.В. Михеева



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»  
за 2020 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Михеева Татьяна Владимировна
Адрес организации	422430, Республика Татарстан, город Буинск, улица Шафранова дом 18
Телефон, факс	8(843) 743-15-09
Адрес электронной почты	<a href="mailto:alenu-bua@mail.ru">alenu-bua@mail.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 06.05.2015 № 6380, серия 16 Л 01, № 0002259

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1414,8 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС дошкольного образования;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 115 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<i>количество групп</i>	<i>возрастная группа</i>	<i>возраст детей</i>	<i>количество детей</i>
1	первая группа раннего возраста	1,5 – 2 года	6
1	вторая группа раннего возраста	2 – 3 года	16
1	младшая группа	3 – 4 года	22
1	средняя группа	4 – 5 лет	23
1	старшая группа	5 – 6 лет	24
1	подготовительная к школе группа	6 – 7 лет	24
итого	6	1,5 – 7 лет	115

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	82,6%
Неполная с матерью	19	16,5%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,9%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	20,8%
Два ребенка	72	62,7%
Три ребенка и более	19	16,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Дополнительное образование детей познавательной направленности

1. «Шашки. Шахматы» для детей от 5 до 7 лет.
2. «Ментальная математика» для детей от 5 до 7 лет.
3. «Цифровая лаборатория» для детей от 4 до 5 лет.
4. «Робототехника» для детей от 6 до 7 лет.
5. Дополнительное образование детей познавательно-речевой направленности
6. «Веселый английский» для детей от 6 до 7 лет.

Дополнительное образование детей спортивно-оздоровительной направленности

7. «Фитбол аэробика» для детей от 4 до 5 лет.
8. Дополнительное образование детей художественно-эстетической направленности «Мультстудия» для детей от 5 до 6 лет.
9. «Очумелые ручки» для детей от 3 до 4 лет.

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, осуществляет изучение и распространение передового педагогического опыта, принимает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  принимать локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, вносить предложения Учредителю МБДОУ и заведующему МБДОУ по вопросам, рассмотрения и обсуждения вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения: игровых комнат, территории игровой площадки МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Интегрированные элементы электронного документооборота в систему управления Детским садом упростили работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	42	36,5	72	62,6	1	0,9	115	99,1
Качество освоения образовательных областей	46	40	68	59	1	0,9	150	99

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Год выпуска	Кол-во детей	Уровень развития		
		Высокий	Средний	Низкий
май 2020	19	89%	11%	-

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	19	100%	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	19	100%	-	-	-	-
пространственные представления	13	68,4%	6	31,6%	-	-
мыслительная деятельность	17	89,4%	2	10,6%	-	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия по Республике Татарстан, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя по обучению татарскому языку показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 7/1;

воспитанники/все сотрудники – 3,1/1.

Согласно перспективному плану графику аттестации педагогических работники в 2020 году аттестующихся педагогов на:

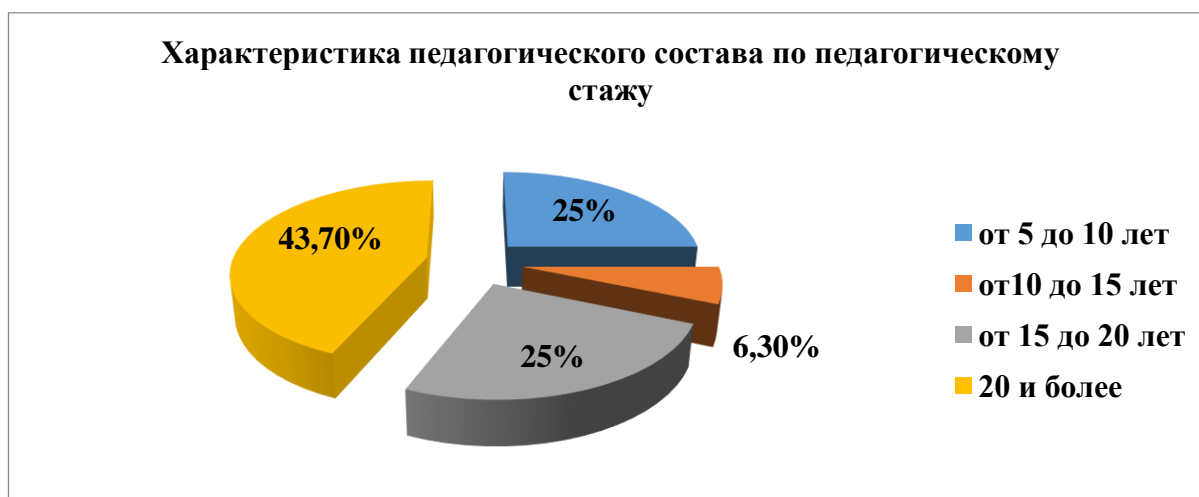
высшую квалификационную категорию – нет;

первую квалификационную категорию – нет.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 12 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2020 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада







В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

в конференциях, форумах

- Всероссийский форум «Воспитатели России: Воспитаем здорового ребенка» (Алиакберова Г.Ф., Биктагирова Н.В., Иванова Т.Н., Кадырова Л.Х., Нигматзанова О.Н.).
- Всероссийский вебинар «Педагоги PRO. Организация современной развивающей среды в детском саду» (Иванова Т.Н.);
- Международная научно-практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования» (Иванова Т.Н.);

в конкурсах

- Муниципальный конкурс видеороликов «Фликер – добрый друг», Иванова Т.Н., Кадырова Л.Х., Грамота призера, 2020 год;
- Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Мастерская профориентации», Емельянова И.А. – сертификат, 2020 год;
- III Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», Усманова Г.И., сертификат, 2020 год;
- Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ», Алиакберова Г.Ф., Биктагирова Н.В., благодарственное письмо, 2020 год;
- I Всероссийский открытый IT-фестиваль-конкурс «Веселый день дошкольника», Сайфутдинова Р.М., Биктагирова Н.В., Иванова Т.Н., Кадырова Л.Х., 2020 год;

в семинарах

- Семинар-совещание заведующих ДОО «Финансовая грамотность дошкольников» (Замалиева Ф.З., Алиакберова Г.Ф., Иванова Т.Н.);
- Республиканский методический семинар «Роль педагога-психолога в коррекции детско-родительских отношений» (Арланова В.Г.);
- Московский международный салон образования 2Деловая программа. Новая субъектность образования» (Алиакберова Г.Ф.).

В течение 2020 года педагоги распространяли опыт работы через публикации:

- Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного и начального общего образования: опыт прошлого – взгляд в будущее» (Алиакберова Г.Ф., Арланова В.Г.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Наименование непосредственной образовательной деятельности	Обеспеченность методическими пособиями (%)			Обеспеченность ЭОР (кол. экз.)
	всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
<b>Первая группа раннего возраста</b>				
Расширение ориентировки в окружающем	100	100	-	1
Со строительным материалом	100	100	-	1
С дидактическим материалом	100	100	-	1
Развитие речи	100	100	-	1
Музыкальное	100	100	-	1
Развитие движений	100	100		1
<b>Вторая группа раннего возраста</b>				

Ознакомление с окружающим миром	100	100	-	1
Развитие речи	100	100	-	1
Рисование	100	100	-	1
Лепка	100	100	-	1
Музыкальное	100	100	-	1
Физическая культура	100	100	-	1
<b>ИТОГО по основной образовательной программе дошкольного образования от 1 до 7 лет.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	-	<b>12</b>
<b>Младшая группа</b>				
Познавательно-исследовательская деятельность	100	100	-	1
Развитие речи	100	100	-	1
Продуктивная деятельность	100	100	-	1
Музыка	100	100	-	1
Игры с правилами на физическую компетенцию (физкультура)	100	100	-	1
<b>Средняя группа</b>				
Познавательно-исследовательская деятельность	100	100	-	1
Развитие речи	100	100	-	1
Продуктивная деятельность	100	100	-	1
Музыка	100	100	-	1
Игры с правилами на физическую компетенцию (физкультура)	100	100	-	1
<b>Старшая группа</b>				
Познавательно-исследовательская деятельность	100	100	-	1
Развитие речи	100	100	-	1
Продуктивная деятельность	100	100	-	1
Музыка	100	100	-	1
Игры с правилами на физическую компетенцию (физкультура)	100	100	-	1
<b>Подготовительная к школе группа</b>				
Познавательно-исследовательская деятельность	100	100	-	2
Развитие речи	100	100	-	1
Обучение грамоте	100	100	-	1
Продуктивная деятельность	100	100	-	2
Музыка	100	100	-	4
Игры с правилами на физическую компетенцию (физкультура)	100	100	-	2
<b>ИТОГО по основной образовательной программе дошкольного образования от 3 до 7 лет.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	-	<b>27</b>
<b>ИТОГО по образовательному учреждению</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	-	<b>39</b>

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Всего групп	Информационное обеспечение				
	проектор	экран	Интерактивная доска	ноутбук	принтер
6	2	2	1	10	4

В Учреждении имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Ноутбук, 1 шт Принтер, 1 шт	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д.  Планирование и мониторинг образовательной деятельности	заведующий
Ноутбук, 1 шт Принтер, 1 шт	методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация мероприятия с педагогами, работа с отчетной документацией, отправка и получение электронной почты	старший воспитатель
Ноутбук, 1 шт Принтер, 1 шт	медицинский кабинет	Составление меню, работа с отчетной документацией	старшая медсестра
Ноутбук, 8 шт	групповые помещения	Планирование и мониторинг образовательной	педагоги

		деятельности с воспитанниками	
--	--	-------------------------------	--

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада находится по адресу: г. Буинск, ул. Шафранова, д. 18, построено в 1974 г.	Состояние удовлетворительное после капитального ремонта	В 2016 году был проведен капитальный ремонт Учреждения. Общая площадь земельного участка составляет 3841,8 кв.м. Площадь здания - 1414,8 кв.м. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Все возрастные группы имеют игровые площадки, оборудованными различными формами. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 6 групповых комнат, совмещенными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора.</p> <p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Имеющееся оснащение развивающей предметно- пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p>
Логопедический кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Логопедический кабинет находится на втором этаже.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p> <p>Имеется паспорт логопедического кабинета.</p>
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Музыкальный зал находится на втором этаже. Имеются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фортепиано,</li> <li>-музыкальный центр,</li> <li>-радиоситсема.</li> <li>-акустическая система,</li> <li>-набор мультимедийный,</li> <li>-набор для вокалиста (микрофон, стойка),</li> <li>-детские музыкальные инструменты.</li> </ul> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p> <p>Имеется паспорт музыкального зала.</p>

Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы, видеотека, компьютер, принтер, пакетный ламинатор, фотоаппарат зеркальный. Имеется паспорт методического кабинета.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: 2 электроплиты, электроводонагреватель, холодильное оборудование, электромясорубка.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже. Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории Учреждения оборудовано 6 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, турники, баскетбольные кольца в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огород, сад	Состояние удовлетворительное	В саду представлены фруктовые культуры (яблоня, груша). В оформлении сада и огорода

		использованы малые архитектурные формы. Огород разбит на 8 частей. На грядках сажают овощи (лук, морковь, свекла, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка). Имеется уголок лекарственных трав.
--	--	---

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Имеются технические средства обучения: ноутбуки, принтеры, принтер-сканер-копир.

Образовательное пространство Учреждения оснащено современными средствами обучения и воспитания:

- Интерактивный комплект в старшей и подготовительной к школе группе;
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- Коврограф «Ларчик» Воскобовича (комплект+методика);
- Оборудование для ментальной арифметики;
- Кубики Никитина «Сложи узор»;
- Модуль для конструирования по теме «Изучение основ робототехники»;
- Планшеты;
- Набор для изучения физических явлений «Цифровая лаборатория Наураши»,

которое обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность дошкольников.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 42 % выпускников зачислены в школу для одаренных детей. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Муниципальный конкурс чтецов «Туган ягым – яшел бишек», Мифтахов Раян, Грамота призера, 2020 год;

- Муниципальный конкурс «Татар малае, татар кызы – 2020», Хайруллина Аделя, Грамота победителя, 2020 год;



- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Буду бдительным на льду и на воде», Мухаметзярова Зарина, Грамота победителя, 2020 год;
- Региональный заочный конкурс детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений А.Барто, к 115-летию со дня рождения детской писательницы», Рыбакина Диана, 2020 год;
- Республиканская очная олимпиада «Одаренный ребенок», Мухаметшина Диана, Диплом победителя, 2020 год;
- Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «STAR-БУА», Кильдюшова Милана и Сафиуллина Азалия, Диплом лауреата II степени, 2020 год;
- Республиканская экологическая научно-практическая конференция «Первые шаги маленьких исследователей», Умутбаев Карим, Диплом призера, 2020 год;
- Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ», Бадртдинов Тимур, Диплом участника, 2020 год;
- Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы», Бадретдинов Тимур, Габайдуллин Азамат, Хайруллина Адиля, Умутбаев Карим, Диплом победителя, 2020 год;
- Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета», Никонорова Ксения, 2020 год.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	100 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/87,5/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/87,5/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/12,5/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/87,5%
1.8.1	Высшая	4/25/%
1.8.2	Первая	10/62,5 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0%
1.9.1	До 5 лет	0/0/%

1.9.2	Свыше 30 лет	2/12,5/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12,5/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/115
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ** показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.